

- «Стоматология»

*Направление: Интеграция науки, производства, образования*

- Студенческого научного общества, Совета молодых ученых

- Студенческие научные кружки кафедр

- Студенческие научно-практические конференции

- Республиканские смотры-конкурсы научных работ студентов

- Студенческого Совета по качеству образования

- Предметные олимпиады

- Интегрированная олимпиада по медико-биологическим дисциплинам

*Направление: Формирование академических компетенций студентов*

- Центра трансфера медицинских и фармацевтических технологий

*Направление: Разработка и внедрение медицинских и фармацевтических технологий.*

Деятельность указанных подразделений университета во многом способствует развитию креативности, формированию предпринимательских компетенций, устойчивого интереса студенческой молодежи к научным исследованиям, карьере ученого.

## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПРОФИЛЯ СТУДЕНТОВ ВГМУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 15 ЛЕТ

**Алферов Д.В., Барановская Л.С., Фомин Ф.А.**

*Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

**Введение.** Период обучения студента в учреждении высшего образования является значимым фактором, формирующим мировоззрение будущего специалиста. В этой связи необходимо целенаправленно, полно и компетентно использовать потенциал формирования личности студента.

**Цель работы:** оценить динамику изменения личностного профиля студентов ВГМУ за последние 15 лет, применимо к совершенствованию образовательного процесса.

**Материалы и методы.** В исследовании приняло участие 232 студента (100 студенток и 20 студентов в 2004 году [2]; 89 студенток и 23 студента в 2019 году), которым было предложено пройти психометрическое исследование структуры личности с помощью методики ММРІ (Minnesota Multiphasic Personality Inventory). Средний возраст обследованных составил  $21,59 \pm 1,02$  года. Статистическая обработка проводилась с помощью программ Microsoft Office Excel, Statistica 10.0.

### **Результаты и обсуждение.**

Средние баллы по шкалам ММРІ обследованных студентов даны в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты ММРІ обследованных студентов в Т-баллах

Шкалы	жен 2019	муж 2019	жен 2004	муж 2004
L	43	45	48	47
F	63	59	68	57
K	49	54	52	59
Hs	53	56	54	51
D	58	61	55	56
Hy	52	54	50	55
Pd	58	59	63	66
Mf/Mm	53	57	67	60
Pa	57	61	56	53
Pt	54	60	57	52
Sc	60	65	64	59
Ma	59	62	63	67
Si	56	53	53	47

Рис. 1. Сравнительный график результатов ММРІ у лиц женского пола в Т-баллах в 2004-2019 годах.

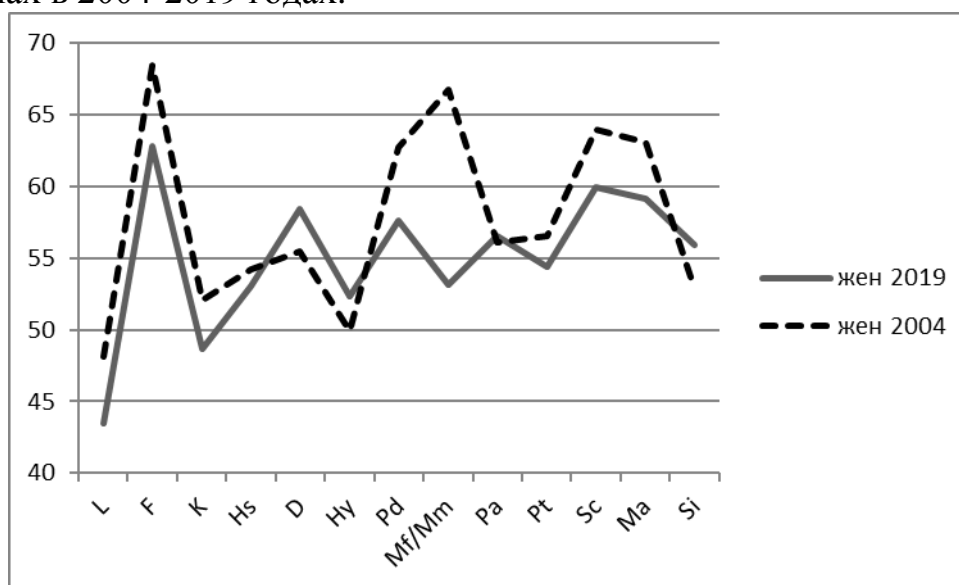
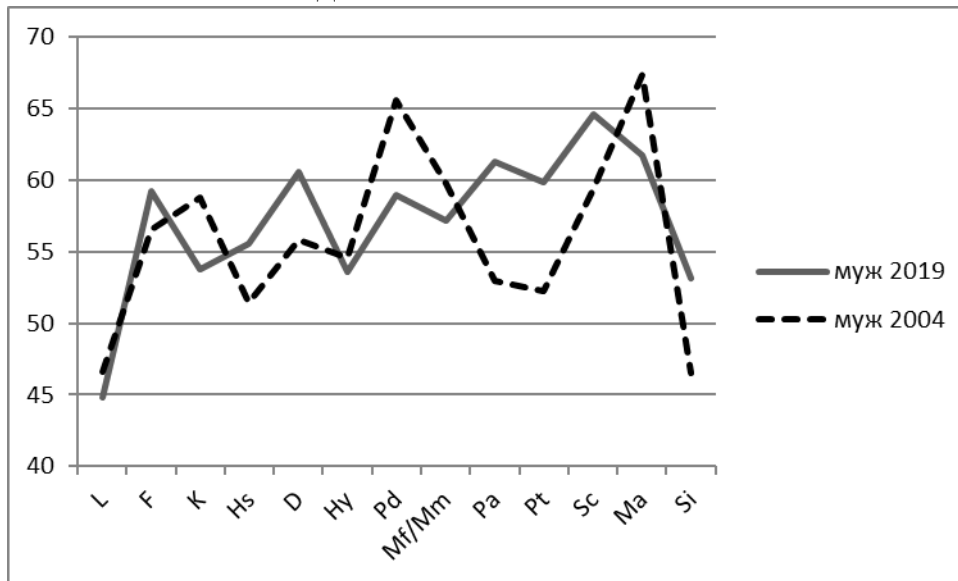


Рис. 2. Сравнительный график результатов ММРІ у лиц мужского пола в Т-баллах в 2004-2019 годах.



Имеются общие тенденции выборок обоих полов за период наблюдения. Сравнительные графики результатов ММРІ у лиц женского пола в Т-баллах в 2004-2019 годах даны на рисунке 1, у лиц мужского пола в Т-баллах в 2004-2019 годах даны на рисунке 2.

Отмечено снижение баллов шкалы L. Это свидетельствует о снижении выраженности тенденции представлять себя в лучшем свете, создавать видимость строго соблюдения социальных норм; о меньшем стремлении приукрашивать свой характер. Снижается количество баллов шкалы K, что указывает на меньшую степень противодействия испытуемого получению от него откровенных ответов на поставленные вопросы, обратно коррелирует с проявлениями защитной реакции по типу вытеснения. Растут баллы шкалы D, ярче становятся такие черты, как инертность, вызванная «избеганием неуспеха», скептицизм, самокритичность. Снижаются баллы шкалы Pd, что говорит о снижении «поисковой активности», угнетении отивационного компонента. Так же обращает на себя внимание общее снижение баллов по шкале мужественность/женственность, больше проявляют себя черты, характерные для гендерного представления в обществе по отношению к этому полу. Отмечен рост баллов по шкале Pa, что может говорить о повышении ригидности, стеничности, студенты склонны чаще отстаивать свою позицию, обладают синтетическим складом ума. Средние баллы шкалы Ma напротив снижаются, что отражает невысокий уровень жизнелюбия, низкую моторную подвижность. Растут показатели по шкале Si, указывающие на ориентированность в мир внутренних переживаний.

В мужской выборке наблюдается рост по шкале Hs, что выявляет мотивационную направленность личности на соответствие нормативным критериям в социальном окружении, подавляет спонтанность, появляется инертность в принятии решений. Рост наблюдается по шкале Sc, что

определяет индивидуалистичность, определяет обособленно-созерцательную позицию, превалирования раздумий над чувствами [1].

**Выводы.** Таким образом, полученные результаты обследования студентов позволяют сделать следующие выводы:

1. Отмечена большая изменчивость мужской выборки, что в свою очередь объяснимо большей социальной подвижностью лиц мужского пола в популяции и большей ригидностью, приверженностью консервативным взглядам лиц женского пола.

2. Отмечено выравнивание усредненных профилей двух выборок, что соотносится с общемировыми тенденциями десексуализации, однако, принимая во внимание показатели шкалы «мужественность/женственность», можно сделать вывод о большей социальной подвижности мужчин.

3. Современный студент стал более откровенен, не стремится лгать, приукрашивать ситуацию. Стал более самокритичным, склонен к раздумьям, избегает неуспеха, неудачи, склонен к вдумчивому анализу ситуации. Современный студент не склонен к проявлению легкомыслия, стал более уравновешенным, менее импульсивным. Его интересы направлены в мир внутренних переживаний. Отмечается большая выраженность гендерных черт: в девушках стало больше женственности, в мужчинах мужественности.

### **Литература**

1. Собчик, Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛ / Л. Н. Собчик /. – СПб.: Речь, 2000. – 219 с.
2. Кирпиченко, А. А. Алкогольная зависимость у женщин с разными формами социального функционирования / А. А. Кирпиченко, Т. В. Клименко. – М.: Гос. науч. центр соц. и суд. псих. им. В. П. Сербского, 2011. – 292 с.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПРИ ОБУЧЕНИИ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

**Бакун А.С., Гурина Н.С.**

*Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь*

На сегодняшний день второе высшее образование в заочной форме обучения получают студенты 3-6 курсов. Данная статья посвящена индивидуальному подходу к вопросу организации производственной практики по специальности 1-79 01 08 «Фармация» для данной категории студентов.

На основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 29 июня 2018 г. № 513 «О внесении изменений и дополнений в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 июня 2011 г. № 807», вступившего в силу с 01 января 2019 года, по специальности «Фармация» допускается получение образования в заочной форме на базе среднего специального образования по специальности 2-79 01 08 «Фармация» при условии работы по специальности. До момента вступления в силу данного